

南開科技大學教學成效說明表

親愛的老師

影響教學成效的因素可能是多方面的，而教學品質的提昇也需要多層次、多角度的協力合作。為了解原因研擬對策，請您協助調查未達 3.5 分之原因，將附表填註後逕送本處教師發展與教學資源中心彙整，感謝您的配合和努力。

教務處 啟

_____學年度第_____學期 教師姓名：_____ 任教班級：_____

任教科目：_____

總平均分數：_____

一、原因：對於評量後總平均低於 3.5 分的可能原因及其相對的影響力之說明。	
可能原因	說 明
1. 學生學習意願	
2. 本班學生程度及程度齊一性	
3. 教材的特性及易於吸收程度	
4. 教學上之設備及行政支援	
5. 教師的教學經驗及教法	
6. 其他原因	
* 上列原因對評量結果影響程度之排序（由高而低填代號）：	
二、改進及建議：	
1. 導師及班級經營方面	
2. 系科對學生的要求及教學支援方面	
3. 學校(包括教、學、總、研、圖資等)整體性配合	
4. 教師本人可再求精進之處	
老師您對於評量內容條文及方式的建議：	
單位主管建議：	
單位主管簽章：	
學院召集人建議：	
學院院長簽章：	

填寫順序：教師 → 學術單位主管 → 學院院長 → 教師發展與教學資源中心